

河輪小コミスクだよ

R5. 第2号



【第2回 学校運営協議会が開かれました】

10月30日の協議会では、全国学力学習状況調査結果を基に本校の現状について意見が交わされました。また、本校の現状について（強みと弱み）についてSWOT分析に取り組みました。この分析が来年度の学校経営の基本方針に生かされます。



【SWOT分析について】

それぞれの項目を当てはめていくと、自校にとって内外部の強みと弱みを可視化でき、それまで客観視できていなかったことが冷静に判断できる良さがある。外部環境（地域、家庭、自然、風土、環境等）を把握することができる。

- ① A、Bのグループに分かれ、まず個人で内部環境、外部環境の強みと弱みを付箋に書き出す。
- ② グループごとに付箋に書いた内容を紹介し合いながら模造紙に貼ってまとめる。
- ③ 全体で模造紙をもとに意見、感想を出し合う。

《個人で付箋に記入》

強みはピンク付箋

弱みはブルー付箋



《貼ってある付箋を
同じ内容でまとめる》



《書いた内容を紹介し合い
ながら模造紙に貼る》



※第3回学校運営協議会は、令和6年2月20日（火）の予定です。